



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
 Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
 Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
 e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 - CLASSE: 4[^]Q - PROGRAMMAZIONE

DISCIPLINA: LAB.S.S.S.

INSEGNANTE: prof. Michela Corazza

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<p>Generali</p> <p>11- Utilizzare in modo avanzato gli strumenti tecnologici avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, dell’ambiente e del territorio, rispettando le normative specifiche dell’area professionale ed adottando comportamenti adeguati al contesto.</p> <p>In uscita</p> <p>2- Esporre all’interno di gruppi di lavoro e di équipe professionali informazioni e dati</p> <p>3- Osservare le dinamiche comunicative nei gruppi e tra le persone al fine di adottare strumenti e forme di comunicazione funzionali a favorire la relazione d’aiuto</p> <p>4- Partecipare al soddisfacimento dei bisogni di base di persone anziane e persone in condizioni di disabilità.</p> <p>5- Predisporre interventi per il soddisfacimento dei bisogni di base socio-assistenziale e sanitari.</p> <p>6- Nell’allestimento dell’ambiente di vita assicurare condizioni di igiene e sicurezza</p> <p>7- Orientare l’utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni.</p> <p>8- Programmare e realizzare attività per l’animazione di adulti, anziani o persone con disabilità aventi carattere formativo o di animazione sociale in contesti reali di servizi</p> <p>9- Collaborare nella elaborazione e attuazione di progetti di integrazione sociale e di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti a singoli o a gruppi.</p> <p>10- Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati individuando quelli significativi per la realizzazione dei lavori assegnati riguardanti l’ambito sociale, socio-sanitario, sanitario e amministrativo, effettuando inferenze previsionali a partire dai dati raccolti.</p>

Moduli didattici

M01: Il Disagio Sociale	
Conoscenze	Abilità
<p>1) Il Disagio sociale, definizione di agio, disagio, devianza</p> <p>2) Definizione di disagio sociale e le possibili fonti del disagio, il rischio di devianza</p> <p>3) Le cause del disagio sociale e aspetti correlati; cyberbullismo, violenza di genere, il maltrattamento, la</p>	<p>1) Riconoscere le diverse forme di disagio sociale</p> <p>2) Individuare le possibili cause che determinano l’insorgere del disagio sociale</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

devianza e il carcere, la povertà, le nuove fragilità, l'esclusione sociale	
---	--

M02: L'Età senile	
Conoscenze	Abilità
1) Definizione del termine anziano, processo di invecchiamento e le sue conseguenze sull'autonomia e il benessere psico fisico dell'anziano. Il ruolo della persona anziana nel sistema familiare e societario 2) Definizione dei termini autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza 3) Bisogni specifici dell'anziano e della persona con disabilità: i bisogni umani secondo Maslow e Henderson 4) Il piano assistenziale individualizzato e le Unità di valutazione multidimensionale 5) L'assistenza alla persona anziana	1) Rilevare elementi dello stato di salute psico fisica e del grado di autonomia dell'utente 2) Individuare e riconoscere le condizioni che implicano una situazione di autosufficienza, parziale autosufficienza, non autosufficienza 3) Rilevare i bisogni fondamentali della persona con ridotta autosufficienza 4) Individuare sezioni e fasi per la stesura di un Piano assistenziale e delle valutazioni multidimensionali 5) Le modalità di intervento nella relazione di aiuto

M03: La comunicazione in età senile	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere le tecniche per una comunicazione efficace 2) Conoscere caratteristiche e modelli della comunicazione educativa e terapeutica. La cura della relazione con la persona anziana	1) Utilizzare tecniche e approcci comunicativo relazionali ai fini della personalizzazione della cura e della presa in carico dell'utente

M04: Servizi e interventi per gli anziani	
Conoscenze	Abilità
1) Conoscere i principali servizi ed interventi per gli anziani: Promozionali: attività aggreganti, culturali, sociali, motorie, occupazionali, Integrativi: centro diurno, assistenza economica, telesoccorso, assistenza domiciliare Sostitutivi: comunità alloggio, casa albergo, RSA, Casa di	1) identificare le diverse tipologie di servizi presenti sul territorio 2) Individuare destinatari, modalità di accesso e funzionamento di ciascun servizio/intervento



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

riposo, casa famiglia	
-----------------------	--

M05: La programmazione delle attività di animazione ludico/ricreativa e terapia occupazionale

Conoscenze	Abilità
1) L'animazione, le fasi dell'animazione, le tecniche di animazione, le aree di interesse dell'animazione, gli obiettivi e le strategie di conduzione dell'operatore. Il valore dell'animazione nei gruppi 2) Attività ludico animative all'interno dei centri per soggetti con disabilità e nei servizi rivolti agli anziani 3) Attività di riabilitazione sociale: terapia occupazionale e co-terapie. Psicomotricità, Musicoterapia, Arteterapia, Clownterapia, Interventi Assistiti con Animali	1) Riconoscere il significato di animazione ludico e sociale e la sua applicazione in contesti noti 2) Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale

M06: Educazione civica Violenza di genere La Tratta degli esseri umani

Conoscenze	Abilità
1) Violenza di genere: psicologica, fisica, sessuale, atti persecutori 1) La tratta degli esseri umani: definizione e cause	1) Riconoscere le forme di violenza e di discriminazione 2) Individuare le cause che determinano l'insorgere del fenomeno della tratta degli esseri umani

Mediazione didattica

Metodologie	Strumenti	Verifiche
Lezione frontale Discussione guidata Problem solving	Computer o tablet Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom Dispense fornite dall'insegnante	Verifiche orali Verifiche formative (questionari online) Prove pratiche di laboratorio Studio di casi



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Libri di testo adottati
Impariamo e progettiamo- Nuovo testo in adozione “Corso di Metodologie Operative” Laboratori per i Servizi Sociosanitari – G. Muscogiuri/D. Palermo - Hoepli

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

Michela Corazza
